**附件4-2 编号：**Gist20

江苏省高等学校

教师职务任职资格评审表

学 校 名 称： 苏州高博职业学院

姓 名： 郭燕

所 在 部 门： 学生工作部（处 ）

教 研 组（室）： 学生健康教育中心

送审学科（专业）： 学生思想政治教育

现任专业技术职务： 助教

拟评审任职资格： 讲师

填表时间：2025年 5月7日

江苏省教育厅制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个人承诺书

本人申报 高校教师 系列 学生思想政治教育 专业（学科） 讲师 资格。现承诺：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任，同意三年内不得申报职称评审，并自愿按有关规定接受其他处理。

承诺人（签名）：

日 期：2025年5 月7日

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报表一式四份。

2、本表第1页至第14页的内容由本人填写，学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

4、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印(签名部分须手填)。

5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 郭燕 | | | 性别 | | | 女 | | | | 民族 | | 汉 | | | 出生年月 | | 1989年6月 | |
| 出 生 地 | | 甘肃兰州 | | | 身体状况 | | | | | 良好 | | | | 参加工作时间 | | | | | 2016年7月 | |
| 身份证号码 | |  | | | | | | | | 高校教师资格证书号码 | | | |  | | | | | | |
| 政治面貌 | | 中共党员 | | | 现任党政职务 | | | | | 无 | | | | 高校工作年限 | | | | | | 9年 |
| 最高学历及取得时间 | | | | 硕士研究生  2015年6月 | | | | | 现从事专业、研究方向  及 年 限 | | | | | 大学生思想政治教育、大学生心理健康（9年） | | | | 现聘岗位 | | 管理岗 |
| 最高学位及取得时间 | | | | 教育学硕士  2015年6月 | | | | |
| 现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审 | | | | | | 助教  2022年10月 | | | | | | | | | | | | | | |
| 现专业技术  职务首聘时间 | | | 2022年10月 | | | | | | | | | | 拟 评  职务资格 | | | 学生思想政治教育讲师 | | | | |
| 参  加及  何任  学何  术职  团务  体 | 无 | | | | | | | | | | 社会兼职 | | 无 | | | | | | | |
| 任  现和  职荣  以誉  来称  获号  何 、  表受  彰何  奖处  励分 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | | | | 获奖  时间 | | | | 授奖部门 | | | | 获奖级别 | | | 排名/总人数 | | |
| 2023年度苏州市高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目“优秀指导老师”称号 | | | | | | 2023年11月 | | | | 苏州市红十字会 | | | | 市级 | | | 无排名/20 | | |
| 2023年度江苏省红十字会青少年志愿服务发展计划项目“优秀指导老师” | | | | | | 2023年12月 | | | | 江苏省红十字会 | | | | 省级 | | | 无排名/30 | | |
| 2023年度高校参与社会组织艾滋病防治项目“优秀指导老师” | | | | | | 2024年3月 | | | | 江苏省预防医学会 | | | | 省级 | | | 无排名/10 | | |
| 2024年度高校参与社会组织艾滋病防治项目“优秀指导老师” | | | | | | 2024年12月 | | | | 江苏省预防医学会 | | | | 省级 | | | 无排名/10 | | |
| 处分：无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：1．现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2．奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ︵从高中开始填写︶  学历情况 | 毕业国家、学校 | 所学专业 | 学制 | 学历 | 学位 | 毕（肄）业及时间 |
| 中国  兰州大学附属中学 | 理科 | 3年 | 高中 | 高中 | 2008年6月 |
| 中国  兰州城市学院 | 思想政治教育（心理咨询方向） | 4年 | 本科 | 法学学士 | 2012年6月 |
| 中国  西北师范大学 | 基础心理学 | 3年 | 研究生 | 教育学硕士 | 2015年6月 |
|  |  |  |  |  |  |

2、工作经历（含主要进修经历）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起止时间 | 在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职 | 备 注 |
| 2016年7月-2019年5月 | 甘肃省兰州市  兰州理工大学经济管理学院 专职辅导员 |  |
| 2019年5月-  2022年9月 | 甘肃省兰州市  兰州大学后勤保障部综合办公室 副主任 |  |
| 2022年9月--  至今 | 江苏省苏州市  苏州高博职业学院学生处 科员 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 进修国家、学校或单位 | 进修内容 | 进修成绩 | 备 注 |
| 2022年12月至2023年1月 | 江苏省高校辅导员培训和研修基地（扬州大学） | 心理危机识别和干预 | 合格 | 40学时 |
| 2023年6月至8月 | 国家教育行政学院 | 心理危机识别与干预 | 合格 | 40学时 |
| 2023年6月至8月 | 国家职业教育智慧教育平台 | 暑期教师研修暨师德集中学习教育 | 合格 | 10学时 |
| 2023年12月1日--12月9日 | 中国、苏州大学苏南地区大学生心理健康教育研究中心 | 认知行为疗法临床技能工作坊 | 合格 | 24学时 |
| 2024年4月26--27日 | 南京工业大学 | 艺术心理辅导与治疗 | 合格 | 16学时 |
| 2024年7月至9月 | 国家职业教育智慧教育平台 | 暑期教师研修 | 合格 | 10学时 |
| 2024年11月1日至30日 | 苏州高博职业学院 | 网络安全学习教育 | 合格 | 6学时 |
| 2024年11月1日至30日 | 苏州高博职业学院 | 实验（训）室安全准入教育 | 合格 | 5学时 |
| 2024年12月6日--12月14日 | 中国、苏州大学苏南地区大学生心理健康教育研究中心 | 家庭治疗主要理论及实务工作坊 | 合格 | 32学时 |
| 2024年 | 苏州高博职业学院党校 | 高校生生党员基本课程培训 | 合格 | 32学时 |

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 科 目 | 成 绩 | 合格证号 | 备 注 |
| 无 |  |  |  |  |  |

3、参加学术交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 学术交流内容 | 提交研究成果情况 | 本人承担情况 | 备注 |
| 2024年 | 南京邮电大学 | 高校心理咨询发展及高校心理咨询师专业化成长 | 无 | 组员 |  |

注：1．第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2．第三项须附相关的证明材料。

所在单位人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 讲授课程名称及  其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象  及人数 | 总课内  学时数 | 备 注 |
| 2023年3月--6月 | 大学生心理健康课 | 公共课 | 2022级学生  492人 | 64学时 |  |
| 2023年3月--6月 | 大学生劳动课  宣讲服务（同伴教育） | 公共课 | 2022级学生  48人 | 8学时 |  |
| 2024年3月--6月 | 大学生心理健康课 | 公共课 | 2023级学生  425人 | 64学时 |  |
| 2023年9月 | 青春健康大讲堂  新生入学教育 | 公共课 | 2023级全体新生 | 12学时 |  |
| 2024年10月--2025年5月 | 大学生劳动课  以爱防艾 同伴服务 | 公共课 | 2023级学生  51人 | 16学时 |  |
| 2024年10月--12月 | 大学生心理健康课 | 公共课 | 2024级学生  364人 | 64学时 |  |
| 2025年3月--6月 | 大学生心理健康课 | 公共课 | 2024级学生  354人 | 64学时 |  |

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

|  |
| --- |
| 无 |

3、教学改革方面的成绩

|  |
| --- |
| 无 |

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

|  |
| --- |
| 1.2024年扩充《大学生心理健康课》课程内容，增加“新生入学适应”“时间管理与学习”“压力与压力管理”“探索生命之旅”四部分课程内容。完成课程全部材料的修订工作。  2.2025年在校级教学能力大赛中，获得三等奖。 |

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字： 教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 何年何月在何刊物  发表或何出版社出版 | 本人承担部分及  字数(注明排名) | 获奖情况（注明奖励部  门、获奖级别及排名） |
| 志愿服务专业化对高职院校学生就业能力提升的策略探析 | 2024年7月由《学周刊》杂志发表 | 承担主要内容撰写（6709）  第一作者  1/2 | 无 |
| 认知行为疗法在高职院校心理健康教育中的应用体系构建 | 2025年2月由《山西青年》杂志发表 | 承担主要内容撰写（5213）  第一作者  1/2 | 无 |
|  |  |  |  |

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 科研项目、    课题名称 | 项目来源  及类别 | 本人角色及  完成情况 | 成果获奖、专利  及效益情况(注  明授奖部门、奖  励级别及排名) |
| 2023年7月 -- 2025年12月 | 认知行为疗法在高职院校心理健康教育中的应用——“四季日记”品牌建设研究 | （省教育厅）哲学社会科学研究一般项目 | 项目负责人  预计可提前结项 | 无 |

学校科研部门对第五项1、2条内容的审核意见：

审核人签字： 学校科研部门盖章 ： 年 月 日

3、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 文件、报告题目 | 本人角色  及承担部分 | 使用范围  及产生效益 | 备 注 |
| 2024年10月 | 苏州高博职业学院  学生心理危机干预工作实施办法 | 实施办法起草工作 | 全校范围  规范学校心理危机干预 |  |

注：1．第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2．第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 累计天数 | 实践单位 | 实践形式或主要内容 | 本人承担任务 | 效果、成绩 |
| 2023年5月--7月 | 15天 | 东渚实验幼儿园、青山绿庭幼儿园 | 带领“博爱青春”志愿者团队开展暑期社会实践服务（面向幼儿提供健康防护知识宣传） | 项目指导教师 | 获得2023年度苏州市高校红十字会"博爱青春"  暑期志愿服务项目优秀奖 |
| 2023年9月--12月 | 20天 | 龙景社区 | 面向社区易受损群体开展各类志愿服务（老年人关爱、青少年关爱、免费测量血糖血压） | 项目指导教师 | 获得2023年省红十字青少年志愿服务项目三等奖 |
| 2024年5月--7月 | 15天 | 东渚实验幼儿园 | 带领“博爱青春 星光筑梦”志愿团队开展暑期社会实践工作（面向幼儿提供安全教育宣传） | 项目指导教师 | 获得2024年校级“三下乡”暑期社会实践项目一等奖 |

注：1．第六项高等职业院校教师必须填写。  
2．第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 展演名称 | 举办层次（校内或公开） | 举办时间 | 举办地点 | 主办单位 | 效果、成绩 | 备注 |
| 无 |  |  |  |  |  |  |

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

|  |
| --- |
| 1.2022年9月至今，校内担任苏州高博职业学院校红十字会副秘书长；  2.2022年9月至今，担任学校社团微爱young青春健康同伴社指导教师工作，社团连续两年被评为高校参与社会组织艾滋病防治项目先进集体；  3.2022年9月至2024年12月，担任校心理协会指导老师；  4.2024年10月至今担任学生处科研秘书； |

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

|  |
| --- |
|  |

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

|  |
| --- |
| 无 |

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

|  |
| --- |
| 任现职以来，在领导和同事的关心支持下，我立足岗位，矢志奉献，思想政治水平不断提高、业务技能不断强化。现就个人工作情况总结如下：  **一、思想方面**  我始终把提高思想政治素养放在最重要的位置。坚持学习不动摇，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，时刻提醒自己要谦虚谨慎、戒骄戒燥，时刻保持学习心态。坚守政治立场、政治原则、政治方向，在大是大非面前立场坚定，时刻保持对党忠诚，把党的领导贯穿工作始终。我持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大及二十届历次全会精神，不断加强党性修养，坚持理论学习，提高政治素养，立足工作岗位，为学校高质量发展贡献自己的力量。   1. **工作表现**   （一）落实立德树人、严守师德师风  我深刻感受到在学校快速发展的背景下，学生心理健康工作是关乎校园安全稳定的关键工作，学生心理健康不仅是个人的事情，更是学校长远发展的基础。在日常工作中，我具有较强的组织观念和奉献精神，服从部门工作安排，主动挑重担，不讲条件，吃苦耐劳，顾全大局，团结同志，主动协作。遵守工作纪律，无无故缺勤，不迟到早退。作为一名教师，我时刻提醒自己要受警醒、明底线、知敬畏，坚持立德树人，筑牢师德师风底线。  （二）立足课堂教学、重视科研提升  1.教学方面。任职以来，负责《大学生心理健康》授课工作，组织教师集中研讨，制作教学材料、完善教案，严格按照教学计划和课程标准进行教学，顺利完成教学任务。2023年级2024年连续申报校级劳动教育实践课程并顺利结课。  2.科研方面。注重在日常教学中的凝练总结，《认知行为疗法在高职院校心理健康教育中的应用——“四季日记”品牌建设研究》在2023年度江苏省教育厅哲学社会科学研究一般项目中获批立项， 论文《志愿服务专业化对高职院校学生就业能力提升的策略探析》刊登于2024年7月的《学周刊》杂志；论文《认知行为疗法在高职院校心理健康教育中的应用体系构建 》刊登于2025年2月的《山西青年》杂志。 |
| 3.专业提升方面。持续加强专业学习，先后报名参加了江苏省高校心理咨询发展小组研讨会、苏南地区高校专兼职心理咨询师认知行为疗法及家庭治疗主要理论与实务工作坊、江苏省心理学会艺术心理辅导与治疗专业2024年学术研讨会等，持续进行专业补强，克服本领恐慌。  （三）紧抓日常管理、细化制度建设  1.健康宣教方面。贯彻落实“3.20”“5.25”心理健康教育要求，策划组织实施校级层面的主题教育活动，同时组织开展了9.26世界避孕日和12.1广场宣传活动，通过多样的活动形式开展宣传，切实为同学们的身心健康保驾护航。  2.制度建设工作。为进一步强化监测预警，健全危机库管理及建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，起草了《苏州高博职业学院学生心理危机干预工作实施办法》2024年10月已发文执行。同时整理全部预警学生访谈纸质材料，并将有关危机学生情况逐一反馈至学院辅导员，做好进一步跟踪指导工作。  3.社团管理及社会实践。自觉学习新管理思想、管理方法和操作技能，负责学校红十字会、青春健康同伴社、校心理协会的管理指导工作，组织培养同伴主持人赴省、市疾控中心参加业务培训，压实主持人同伴教育专业知识，在开展主持人组织培养的基础上，每年以班级为单位覆盖全体新生开展同伴活动（年均不低于70场次）。2023年组织学生参与苏州市红十字会“博爱青春”暑期社会实践项目获优秀奖；2023年组织学生参与江苏省红十字青少年志愿服务项目获三等奖；2024年指导学生参与暑期“三下乡”社会实践活动，获得校级一等奖；指导的微爱young青春健康同伴社连续两年被评为高校参与社会组织艾滋病防治项目先进集体。  在今后的工作中，我将继续认真自觉履行好岗位职责，提升自己的能力，继续保持积极向上的工作态度，持续加强学习、改进工作作风、拓展工作思路，更好的完成各项工作任务。  .  本人签名：  年 月 日 |

所在单位人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内 容 | 考核等极 | | | | 说 明 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教  学  内  容 | 严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 |  |  |  |  | 1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。  2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。 |
| 教  学  方  法 | 采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 |  |  |  |  |
| 教  学  态  度 | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。 |  |  |  |  |
| 教  学  效  果 | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。 |  |  |  |  |
| 教书  育人 | 以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。 |  |  |  |  |

综合等级： 考核领导小组组长签字：

年 月 日

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 考核部门 | 考核结果 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：第2栏本科院校艺术学科教师和高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

3、工作业绩民主测评情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测评范围 | 测评人数 | 测评结果（指优良率%） | 备注 |
|  |  |  |  |

注：1.第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2.测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对第3栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

4、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

|  |
| --- |
| 考核等级：    系（部）党总支负责人签字：  （公章） 年 月 日 |
| 校党委负责人签字：  （校党委公章） 年 月 日 |

5、综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况 | | | | | | |
| 聘任起止时间 | | 聘任专业技术职务 | | 聘任单位及岗位 | | 备 注 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况 | | | | | | |
| 考核部门 | 考核年度 | | 考核等级 | | 备 注 | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 学校考核部门意见：  负责人签字： （单位公章）  年 月 日 | | | | | | |

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 民意  测验  情况 | 参加  人数 |  | 同意  人数 |  | 不同意人 数 |  | 弃权  人数 |  | 备注 |  |
| 所在院（系）推荐意见 | 所在院（系）负责人签字：  （单位公章） 年 月 日 | | | | | | | | | |

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评议，该同志 具备 职务任职资格。  学科评议组组长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评审，该同志 具备 职务任职资格。  评审委员会主任签字：  专业技术职务：  （评委会公章） 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 执行委员数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |